

Утверждено
приказом заведующего МБ ДОУ
Кочкуровский детский сад
№ 24 от 01.04.2025г

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения Кочкуровского детского сада
Починковского муниципального округа Нижегородской области
за 2024 год**

I. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Наименование образовательной организации:

Полное - муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Кочкуровский детский сад;

Сокращенное – МБ ДОУ Кочкуровский детский сад (далее – ДОУ).

1.2. Устав ДОУ: Устав МБ ДОУ Кочкуровского детского сада, утвержден постановлением администрации Починковского муниципального округа Нижегородской области от 01.02.2021 № 63, зарегистрирован в межрайонной ИФНС России № 1 по Нижегородской области 09.02.2021г за государственным регистрационным номером 2215200079301.

1.3. Юридический (фактический) адрес ДОУ: пл. Ленина, д. 10, с. Кочкурово, Починковский район, Нижегородская область, 607936.

1.4. Наличие свидетельств:

1.4.1. Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 04.03.2021г, дата регистрации – 30.09.1996г, основной государственный регистрационный номер - 1025200912527, дата внесения записи – 30.09.2002г, зарегистрирован Межрайонной ИФНС № 1 по Нижегородской области, серия 52 № 000558049.

1.4.2. Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения серия 52 № 005167192.

1.5. Документы, на основании которых ДОУ осуществляет свою деятельность:

1.5.1. Распоряжение администрации Починковского района Нижегородской области от 30.09.1996 года № 841-р и приказа управления образования от 14.03.1996г № 14 о создании муниципального дошкольного образовательного учреждения;

1.5.2. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: выдана бессрочно министерством образования Нижегородской области 21.10.2011г Регистрационный номер лицензии: № Л035-01281-52/00213064

1.6. Учредитель ДОУ:

Учредителем и собственником имущества ДОУ является муниципальное образование - Починковский муниципальный округ Нижегородской области (далее - Учредитель), действующий на основании Устава. Функции и полномочия Учредителя ДОУ осуществляет администрация Починковского муниципального округа Нижегородской области (далее - администрация округа), действующая на основании Положения.

1.7. Общие сведения:

1.7.1. Режим работы:

- 5-дневная рабочая неделя;
- длительность работы – 9 часов;
- график работы: с 07.30 до 16.30.
- выходные дни – суббота, воскресенье, общегосударственные праздники.
- календарное время посещения – круглогодично.

1.7.2. Адрес официального сайта ДОУ: <http://Kochkurovo-ds.nubex.ru>

1.7.3. Адрес электронной почты ДОУ: Kochkurovo-detsad@yandex.ru

1.7.4. Руководитель ДОУ: Рогожина Елена Александровна (заведующий).

1.7.5. Контактный телефон: общий 8 831 97 33 2 45.

1.8. На каких площадях ведётся образовательная деятельность:

Образовательная деятельность в ДОУ ведется в здании, используемом на праве оперативного управления на основании Свидетельства о государственной регистрации права

Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Нижегородской области серии 52 А Д 121624 от 05.10.2011г (повторное, взамен свидетельства о государственной регистрации права 52-АВ 349989 от 23.01.2008г). Объектом права является нежилое 2-этажное здание за общей площадью 713,3 кв.м. за инв. № 22:246:900:000370620, лит. А.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Кочкуровский детский сад (далее – Детский сад) расположено в жилом районе села вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 15 мест. Общая площадь здания 713,3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 295 кв. м.

Цель деятельности ДОО – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОО является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Детский сад функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

2. Оценка образовательной деятельности

2.1. Образовательную деятельность ДОО регламентируют следующие локальные акты:

- Устав МБ ДОО Кочкуровского детского сада;
- Образовательная программа дошкольного образования МБ ДОО Кочкуровского детского сада;
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- Штатное расписание МБ ДОО Кочкуровского детского сада;
- Правила внутреннего трудового распорядка МБ ДОО Кочкуровского детского сада;
- Порядок оформления возникновения и прекращения отношений между МБ ДОО Кочкуровский детский сад и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- Положение о порядке и основаниях перевода и отчисления обучающихся МБ ДОО Кочкуровского детского сада;
- Положение о режиме занятий обучающихся в МБ ДОО Кочкуровском детском саду;
- Положение об организации прогулок, экскурсий в МБ ДОО Кочкуровском детском саду;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса МБ ДОО Кочкуровского детского сада;
- Положение об оплате труда работников МБ ДОО Кочкуровского детского сада;
- Положение о языках образования МБ ДОО Кочкуровского детского сада;
- Положение о системе оценки индивидуального развития воспитанников в МБ ДОО Кочкуровском детском саду;
- Положение о порядке проведения индивидуальной работы с воспитанниками МБ ДОО Кочкуровского детского сада;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся (воспитанников) МБ ДОО Кочкуровского детского сада;
- Положение о совете родителей (законных представителей) МБ ДОО Кочкуровского детского сада;
- Положение о группе комбинированной направленности в МБ ДОО Кочкуровском детском саду;

- Положение об индивидуальном образовательном маршруте воспитанника МБ ДОУ Кочкуровского детского сада .

2.2.Контингент ДОУ.

В ДОУ функционирует одна группа комбинированной направленности. ДОУ является малокомплектным. На 31.12.2024 года возрастной состав группы скомплектован в порядке, представленном в Таблице 1, списочный состав – в Таблице 2.

Таблица 1

Возрастной состав групп на 31.12.2024г

группа	количество групп	возраст детей
разновозрастная	1	1,4л – 7л

Таблица 2

Списочный состав групп на 31.12.2024г

группа	кол-во групп	Количественный состав групп					
		Из них					
		по нормам СанПиН	факт	девочки	%	мальчики	%
разновозрастная	1	15	14	5	36%	9	64%

Вывод: на 31.12.2024 года ДОУ укомплектовано воспитанниками на 93%. По сравнению с прошедшим годом этот показатель изменился, стал больше на 22%.

2.3. Образовательная программа.

Образовательные отношения в Учреждении осуществляются по следующим образовательным программам дошкольного образования:

- образовательная программа дошкольного образования МБ ДОУ Кочкуровского детского сада (далее – ОП ДО), самостоятельно разработанная и утвержденная в установленном в ДОУ порядке в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – Федеральная программа) и на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, которая определяет содержание обязательной части образовательной программы дошкольного образования;

- адаптированная образовательная программа для детей с ТНР МБ ДОУ Кочкуровского детского сада (далее – АОП ТНР), составленной на основе «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общее недоразвитие речи) с 3 до 7 лет» под редакцией Н.В. Нищевой;

Содержание части, формируемой участниками образовательных отношений, составлено с учетом парциальной программы «Безопасность» под редакцией Авдеевой Н. Н., Князевой О. Л., Стеркиной Р. Б.

Раздел реализуется в течении двух лет: с детьми 5-6 лет(старший дошкольный возраст) и детьми 6-7 лет(подготовительный к школе возраст)и предполагает решение важнейшей социально-педагогической задачи - воспитание у ребенка навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях.

Так же ДОО реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

В 2024 году для осуществления воспитательно-образовательной деятельности на каждый возраст в соответствии с требованиями ФГОС ДО и федеральной образовательной программы дошкольного образования, содержанием ОП ДО педагогами была разработана рабочая программа, включающая в себя цели и задачи образовательных отношений, перспективное планирование непосредственно образовательной деятельности по всем направлениям развития дошкольников, взаимодействия со всеми участниками образовательных отношений.

ДОО скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово,	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
	конструирование и др.	
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Вывод: в ДОО разработаны ОП ДО, АОП ДО с учетом требований ФГОС ДО и федеральной образовательной программы дошкольного образования, которые успешно реализуется.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 18.03.2024.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников. Это можно увидеть в Таблице 3

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	10	100 %
Неполная	0	0 %
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	2	20%
Два ребенка	2	20 %
Три ребенка и более	6	60 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

2.4. Учебный план.

В 2024 году образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с учебным планом, разработанным педагогическим коллективом ДОО в соответствии с содержанием ОП ДО, принятым на Педагогическом совете, утвержденным приказом ДОО в установленном порядке.

Учебный план отражает:

- количество непосредственно образовательной деятельности в неделю, месяц, год по всем образовательным областям обязательной части ОП ДО и части, формируемой участниками образовательных отношений для всех возрастов разновозрастной группы;
- задачи и содержание работы каждой образовательной области;
- время и место в режиме дня реализации части ОП ДО, сформированной участниками образовательных отношений;
- объем недельной учебной нагрузки для изучения каждой образовательной области;
- описание двух основных моделей организации образовательного процесса – взаимодействия взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Непосредственно образовательная деятельность (далее – НОД) осуществляется в соответствии с Расписанием НОД, составленным педагогами ДОО в соответствии с требованиями СанПиН к максимальному объему учебной нагрузки, возрастными и психофизическими особенностями, методическими требованиями к сменности видов деятельности в течение недели в зависимости от их сложности.

Вывод: наличие Учебного плана обеспечивает четкое построение воспитательно-образовательной деятельности и грамотное ее осуществление.

2.5. Методическая деятельность.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 года №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В детском саду проводятся следующие формы методической работы: педсоветы, семинары, консультации, практикумы, мастер-классы и др. Высшей формой коллективной

методической деятельности остается Педагогический совет. В 2024 году было проведено 4 заседания Педагогического совета. Тематика и повестка педсоветов отличалась актуальностью тем для детского сада, решались вопросы планирования образовательной деятельности в Учреждении и состояния здоровья воспитанников, повышения профессиональной компетентности работников, обсуждались вопросы использования в работе педагогов инновационных технологий работы с детьми. На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

Так же в течение года постоянно осуществлялся контроль над выполнением воспитательно-образовательной работы. Регулярно проверялись календарные планы воспитателей, посещались занятия и режимные моменты. В текущем учебном году проведен тематический контроль: «Планирование воспитательно-образовательной деятельности в Учреждении» (апрель 2024 г.). По результатам проверки работа была признана удовлетворительной.

Результаты выполнения ОП ДО обсуждались на анализах и самоанализах, индивидуально.

На протяжении 2024 года в Учреждении большое внимание было уделено совершенствованию образовательного процесса и методической работы, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья воспитанников, обеспечение социально – коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития воспитанников. Были организованы открытые просмотры ОД и режимных моментов, после которого проводился анализ увиденного по опорным вопросам, отражающим своеобразие образовательной деятельности, формы проведения, методические приемы, их последовательность, взаимодействие педагога с детьми и его результативность. Регулярно проводимый оперативный контроль позволил своевременно выявить недостатки в педагогическом процессе и скорректировать его. В результате педагогическим коллективом наработан методический и практический материал по работе с воспитанниками, методические рекомендации по проведению закаливания в детском саду, консультации, практические занятия с педагогами. Заведующим ДООУ была оказана методическая помощь молодым педагогам по вопросам организации развивающей предметно – пространственной среды, организации образовательной деятельности с детьми, индивидуальной работы, планирования воспитательно-образовательного процесса, организации самостоятельной деятельности детей, организации взаимодействия с родителями.

Работа с кадрами в 2024 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Педагоги детского сада систематически повышают свой профессиональный уровень, посещают районные методические объединения воспитателей Починковского муниципального округа, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

3. Оценка системы управления ДООУ

Управление организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОО.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников учреждения, педагогический совет, управляющий совет. Единоличным исполнительным органом учреждения является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОО

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет руководство Учреждением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом Учреждения; распоряжается средствами и имуществом Учреждения в пределах, установленных законодательством Российской Федерации и уставом; утверждает структуру и штатное расписание Учреждения оказывает содействие деятельности общественных объединений Родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации; решает иные вопросы, предусмотренные законодательством Российской Федерации, уставом и локальными нормативными актами Учреждения
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении Учреждением, в том числе: участвовать в разработке коллективного договора и принятие решения о его заключении; рассматривать Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения и иные локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права; участвовать в выборах в совет Учреждения и комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей; участвовать в выборах в комиссию по трудовым спорам Представителей работников или утверждение их после делегирования представительным органом работников; Рассматривать вопросы о представлении работников к государственным и ведомственным наградам (поощрениям), другим видам поощрения и награждения; рассматривать вопросы безопасности условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально-технической базы Учреждения; Решение иных вопросов в соответствии с трудовым законодательством.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: разработки образовательных программ Учреждения; рассмотрение направлений методической работы; решение вопросов перевода обучающихся в следующую группу; определение учебных изданий, используемых при реализации образовательных программ дошкольного образования, с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, а также примерных образовательных программ дошкольного образования; анализ качества образовательной деятельности, определение путей его повышения;

	рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения; определение путей совершенствования работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся; рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров; организация выявления, обобщения, распространения, внедрения передового педагогического опыта среди работников Учреждения; рассмотрение отчета о результатах самообследования; рассмотрение вопросов о представлении педагогических работников к государственным и ведомственным наградам (поощрениям), другим видам поощрения и награждения; рассмотрение локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения; выполнение иных функций, необходимых для наиболее эффективной организации образовательной деятельности.
Управляющий совет	Рассматривает следующие вопросы: рассмотрение по представлению заведующего Учреждением: программы развития Учреждения и отчета о выполнении программы развития Учреждения; части основных образовательных программ Учреждения, формируемых участниками образовательных отношений; план финансово-хозяйственной деятельности расходования средств, полученных Учреждением от приносящей доход деятельности и из иных источников; внесение заведующему Учреждением предложений в части: материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудования помещений Учреждения; создания в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся; рассмотрение вопросов привлечения для осуществления деятельности Учреждения дополнительных источников материальных и финансовых средств; регулярное информирование участников образовательных отношений о своей деятельности и принимаемых решениях.

Вывод: структура и система управления соответствует специфике деятельности ДОО. По итогам 2024 года система управления Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений, структура управления ДОО имеет государственно-общественный характер. В следующем году изменение системы управления не планируется.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

4.1. Результаты реализации ОП ДО.

В целях качественной реализации содержания образовательной программы дошкольного образования в 2024 году велась целенаправленная работа по освоению обучающимися содержания пяти образовательных областей: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие и художественно – эстетическое развитие.

В соответствии с п.58, п.59 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводилась.

В ОП ДО предусмотрена система оценки обучающихся, основанная на методе

наблюдения. В ДОУ проводится оценка индивидуального развития детей. Результаты заносятся в карты индивидуального развития и используются исключительно для решения задачи индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития).

Оценка эффективности педагогических действий производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки эффективности педагогических действий) и лежащей в основе ее дальнейшего планирования.

Педагогическая диагностика (оценка эффективности педагогических действий) проводилась два раза в год (в сентябре и мае) в соответствии с Порядком индивидуального учета результатов освоения обучающимися (воспитанниками) образовательной программы дошкольного образования МБ ДОУ Кочкуровского детского сада, утвержденным в установленном в ДОУ порядке.

В 2024 году все воспитанники (100%) освоили основную образовательную программу дошкольного воспитания:

Образовательная область	полностью освоили ОП ДО (кол-во детей / %)	частично освоили ОП ДО (кол-во детей / %)
«Социально-коммуникативное развитие»	12(86%)	2 (14%)
«Познавательное развитие»	12 (86%)	2 (14%)
«Речевое развитие»	10 (71%)	4 (29%)
«Художественно-эстетическое развитие»	13 (93%)	1 (7%)
«Физическое развитие»	13 (93%)	1 (7%)
Итоговый результат:	12 (86%)	2(14%)

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Анализ педагогической диагностики выявил, что у 12 (86%) воспитанников сформированы нормы и ценности, принятые в обществе; развиты навыки общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками; развит социальный и эмоциональный интеллект, эмоциональная отзывчивость, сопереживание, сформирована готовность к совместной деятельности со сверстниками, сформировано уважительное отношение и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых. Однако, у 2 (14%) воспитанников показатель развития самообслуживания, самостоятельности, трудового воспитания сформирован частично. Необходимо планирование индивидуальной работы с воспитанниками по данному направлению.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Анализ педагогической диагностики выявил, что у 12 (86%) воспитанников сформированы первичные представления о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, о малой родине и Отечестве, о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. Однако, у 2 (14%) воспитанников познавательные действия частично сформированы. Необходимо планирование индивидуальной работы с воспитанниками по поддержанию и развитию познавательных интересов, приобщению к познавательно – исследовательской деятельности, в том числе через проектную деятельность.

Образовательная область «Речевое развитие»

Анализ педагогической диагностики выявил, что у 10 (71%) воспитанников сформированы навыки свободного общения со взрослыми и сверстниками, дети овладели конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими. Воспитанники проявляют интерес к чтению, знакомству с книжной культурой, детской литературой. Однако, у 4(29%) воспитанников такие компоненты устной речи, как грамматический строй речи, звуковая культура речи сформированы частично. Требуется продумать эффективные методы и приемы работы с воспитанниками (с учетом их индивидуальных возможностей и особенностей) по освоению данного раздела Программы.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Анализ педагогической диагностики показал, что у 13 (93%) воспитанников сформированы элементарные представления о видах искусства. Дети проявляют интерес к различным видам изобразительной и конструктивной деятельности, сформированы умения в рисовании, лепке, аппликации, прикладном творчестве. Воспитанники умеют взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ. Развита предпосылка ценностно-смыслового восприятия и понимания музыкального искусства, основы музыкальной культуры. У детей развиты музыкальные способности, интерес к музыкально-художественной деятельности, творчеству. Однако, выявлено, что у 1 (7%) воспитанников показатель развития творчества в самостоятельной творческой деятельности (изобразительной, музыкальной, конструктивно-модельной) сформирован частично. Необходимо создавать условия для поддержания и развития детской инициативы, самостоятельности, активности и творчества.

Образовательная область «Физическое развитие»

Анализ развития педагогической диагностики образовательной области «Физическое развитие» показал, что программным материалом овладели 13 (93%) воспитанников. У детей сформированы начальные представления о здоровом образе жизни, о некоторых видах спорта; воспитанники приобрели опыт двигательной деятельности, в том числе связанный с выполнением упражнений, направленных на развитие физических качеств; проявляют интерес к участию в подвижных и спортивных играх. Однако, у 1 (7%) воспитанников недостаточно сформированы основные движения: дети допускают ошибки при выполнении новых и хорошо знакомых движений, у них недостаточно сформирована саморегуляция в двигательной сфере. Прежде всего, это часто болеющие дети. Необходимо планирование индивидуальной работы с воспитанниками по освоению основных движений и качества их выполнения, формированию основ саморегуляции движений.

Выводы: Анализ освоения ОП ДО показал, что большая часть детей (86%) полностью освоили программу; наиболее успешно освоены образовательные области «Физическое развитие» (93%), «Художественно – эстетическое развитие» (93%). «Социально-коммуникативное развитие» (86%), «Познавательное развитие» (86%). Несколько ниже показатели освоения образовательных областей «Речевое развитие» (71%). Все обучающиеся достигли планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Для укрепления здоровья детей в течение 2024 года проводились физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия:

Физкультурное развлечение по теме «Правила дорожного движения»: «Знай и уважай ПДД»
Спортивный праздник посвященный 23 февраля «Аты-баты, к нам пришли солдаты!»
Спортивно - музыкальное развлечение «Здравствуй, пернатые», посвященное Дню птиц
Спортивный праздник День Победы
Спортивное мероприятие «Масленичные гулянья»
День здоровья «Мы простуды не боимся»
Музыкально- спортивное развлечение «Разноцветное лето»

Реализовывались познавательные проекты:

Мини- музей «Русская изба»;
Познавательно - творческий проект «Добрый праздник Новый год»
Познавательно-исследовательский «Пушинка ты откуда?»
Познавательно – исследовательский проект «Лук — зеленый друг»
Информационно - игровой проект «Один на улице или безопасная прогулка», направленный на формирование начальных навыков безопасного поведения на дороге и на улице
Познавательно- исследовательский проект «Космос».

4.2.Результативность участия в конкурсах.

Ежегодно педагоги и воспитанники ДОУ принимают участие в конкурсах различного уровня. Результативность участия педагогов и воспитанников ДОУ в конкурсах представлена в Таблице 4.

Таблица4

№	Наименование конкурса	Уровень конкурса	Категория участников	Количество участников	результат
1	конкурс «Лучшие детские сады России 2024»	всероссийский	педагогические работники		диплом победителя
2	конкурс детского рисунка "Супергерои чистоты и здоровья	всероссийский	Воспитанники, педагогические работники	1 Фалалеев Максим	сертификат участника)
3	Конкурс творческих работ «Осень - любимое время года»	всероссийский	воспитанники	1 Жихарева Дарья	I место
4	олимпиада «Эколята –молодые защитники природы»	всероссийский	воспитанники	1 Коротин Костя	призёр
5	конкурс детских творческих работ «Дошкольное наследие А.С. Пушкина»	всероссийский	воспитанники	1 Фалалеева Кира	сертификат
6	познавательная викторина «Загадки осени»	всероссийский	воспитанники	1 Жихарева Дарья	II место
7	региональный Конкурс «Лучшая организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»	региональный	Педагогические работники	1 Голикова П.М.	сертификат
8	Муниципальный конкурс творческих работ «Мама...Как много значит это слово».	муниципальный	воспитанники	Рогожин Сергей, Фалалеева Карина	участие
9	Муниципальный педагогический конкурс методических материалов по духовно – нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию	муниципальный	Педагогические работники	Голикова П.М.	3 место

Вывод: В 2024 году педагоги и воспитанники ДОО приняли участие в 9 конкурсах. 22% – районного уровня, результативных - 1 (11%). 11% областного уровня, результативных – 1(11%). 67% всероссийского уровня, результативность 5(56%). На основании результатов деятельности педагогов в этом направлении в следующем учебном году планируется активизировать участие в конкурсах различного уровня с воспитанниками и в конкурсах педагогического мастерства.

5. Оценка востребованности выпускников

В 2024 году по окончании 2023-2024 учебного года выпускников из ДОО было 2 воспитанника. Структура распределения выпускников представлена в Таблице 5.

Таблица 5

Структура распределения выпускников ДОО

год	зачислены			
	в МБ ОУ Кочкуровскую среднюю школу		в другие ОО	
	кол-во	%	кол-во	%

2016-17	4	100	0	0
2017-18	4	80	1	20
2018-19	0	0	0	0
2019-20	5	100%	0	0
2020-21	0	0	0	0
2021-22	2	100%	0	0
2022-23	3	100%	0	0
2023-24	2	100%	0	0

Вывод: Подавляющее большинство выпускников ДОУ продолжает обучение в МБ ОУ Кочкуровской школе. В 2018 году 1 ребенок был зачислен в МБ ОУ Починковскую среднюю школу, в связи с переменой места жительства родителей (законных представителей). В 2019 году выпускников из ДОУ не было. В 2020 году все выпускники ДОУ продолжают обучение в МБ ДОУ Кочкуровской СШ. В 2021 году выпускников из ДОУ не было. В 2022, 2023 годах все выпускники ДОУ продолжают обучение в МБ ДОУ Кочкуровской СШ. В 2024 году также все выпускники ДОУ продолжают обучение в МБ ОУ Кочкуровской СШ.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Укомплектованность ДОУ педагогическими кадрами в 2024 году представлена в Таблице 6.

Таблица 6

Укомплектованность педагогическим кадрами на 31.12.2024г

Наименование должности	Количество педагогов	Из них совместители
воспитатель	1	0
Музыкальный руководитель	1	1

Вывод: В 2024 году укомплектованность ДОУ педагогическими кадрами составила 100%. Вакансии отсутствуют.

Таблица 7

Динамика уровня специальной образованности педагогов

Год	Количество педагогов	Высшее	Незаконченное высшее	Среднее профессиональное	Среднее
2022	2	1	-	1	-
2023	2	1	-	1	-
2024	2	1	-	1	-
			-	1	-

В 2024 году по сравнению с предыдущими годами количество педагогов с высшим образованием не изменилось.

В общей сложности 1 педагог (50%) имеет высшее педагогическое образование и 1 педагог (50%) среднее профессиональное образование.

Вывод: с целью выполнения требований ФГОС ДО к кадровым условиям, необходимым для обеспечения эффективной реализации ОП ДО, повышения качества образовательной деятельности при условии повышения компетентности педагогов, в 2024 году педагоги прошли курсовую подготовку по программе «Дошкольное образование в условиях актуализации ФГОС ДО». Составлен перспективный план повышения квалификации педагогических работников: 2028 год.

В 2024 году педагоги прошли обучение:

Голикова П.М.

- «Организация и осуществление образовательного процесса в ДОО в соответствии с федеральной образовательной программой» 72ч.
- «Программа развития ДОО на 2024-2026 годы: цели, задачи, мероприятия» 16ч.
- «Внедрение бережливых технологий в деятельность образовательных учреждений в соответствии с ФГОС ДО», 144ч.
- «Оказание первой помощи в образовательной организации», 36ч.

Балашова О.С.

- «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС ДО и ФАОП ДО», в объеме 108 часов;
- «Федеральная рабочая программа воспитания в ДОО, актуальные аспекты реализации», в объеме 24 часа;
- «Внедрение федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ (ФАОП ДО): требования и особенности организации образовательного процесса», в объеме 36 часов;
- «Внедрение бережливых технологий в деятельность образовательных учреждений в соответствии с ФГОС ДО», в объеме 36 часов;
- «Оказание первой помощи в образовательной организации», в объеме 36 часов;
- Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста) в объеме 15 часов;

В 2024 году заведующий прошел обучение:

- «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС ДО и ФАОП ДО», в объеме 108 часов;

Таблица 8

Возрастной состав педагогов

Возраст	Количество педагогов	Из них совместители
Моложе 25 лет	0	0
25-30	1	0
30-39	0	0
40-44	1	1
45-49	0	0
50-54	0	0
55-59	0	0

Вывод: в 2024 году кадровый состав остался прежним, по возрасту в ДОО имеются молодые педагоги до 30 лет.

Таблица 9

Распределение педагогов по квалификационным категориям

Год	Количество педагогов (из них совместители)				
	Всего	С высшей категорией	С первой категорией	Соответствие занимаемой должности	Без категории
2019	2	-	2	0	0
2020	2	-	2	0	0
2021	2	-	2	0	0
2022	2	-	2	0	0
2023	2	-	1	0	1
2024	2	-	-	1	1

Вывод: на 31.12.2024 года количество аттестованных педагогов 50%; уровень образования: 100% педагогов отвечает требованиям раздела «Квалификационные характеристики должностей работников образования» Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденного приказом министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н.

Медицинские работники в штате ДОУ отсутствуют. С января 2015 года медицинское обслуживание воспитанников ДОУ осуществляется на основании Договора о взаимодействии по организации медицинского обслуживания воспитанников между муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением и учреждением здравоохранением, заключенного между ДОУ и ГБУЗ НО «Починковская центральная районная больница». По настоящему договору в целях снижения и предупреждения заболеваемости среди воспитанников, а также создания благоприятных условий для введения воспитательно-образовательного процесса, учреждение здравоохранения обязуется предоставлять медицинскую помощь квалифицированных специалистов.

7. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение ОП ДО представлено комплектом методических пособий, разработанных авторским коллективом примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, с учетом которой разработан ОП ДО.

ДОУ обеспечено информационной базой. Продолжено формирование медиатеки. Имеется выход в Интернет, что позволяет педагогам использовать ИКТ-технологии в образовательном процессе, взаимодействии с родителями, самообразовании.

Вывод: Учреждение обеспечено комплектом методической литературы для реализации обязательной части ООП Учреждения, части, формируемой участниками образовательных отношений и АООП ДО. Но необходимо дальнейшее пополнение фонда художественной литературы и дидактического (демонстрационного и наглядного материала), медиатеки.

8. Оценка материально-технической базы

8.1. Территория ДОУ:

Здание ДОУ размещено на территории, общей площадью 5400 кв.м., используемом ДОУ на праве постоянного (бессрочного) пользования земельным участком на основании Свидетельства о государственной регистрации права Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Нижегородской области серии 52 А Д

121626 от 05.10.2011г (повторное, взамен свидетельства о государственной регистрации права 52 АГ 498945 от 20.07.2010г).

На территории находятся: прогулочная площадка, спортивная площадка, хозяйственная зона. На прогулочной площадке имеется теневой навес для ведения образовательной деятельности во время прогулки в ветреную и дождливую погоду, необходимое игровое и спортивное оборудование. Территория ДОО озеленена в достаточном количестве, имеются цветники, огород для работы с детьми. Территория ДОО имеет ветхое ограждение по всему периметру.

Вывод: внешнее ограждение территории находится в ветхом состоянии и требует полной замены; нужно построение внутреннего ограждения.

8.2. Требования к зданию ДОО:

ДОО находится в двухэтажном кирпичном типовом здании постройки 1982 года. Здание оснащено всеми видами благоустройства: водоснабжение (с подводкой холодной и горячей воды во все необходимые помещения), отопление, канализация. Проектная наполняемость – 15 человек, фактическая наполняемость – 14 человек. ДОО работает в одну смену.

Для осуществления присмотра и ухода за воспитанниками ДОО, ведения образовательной деятельности в здании ДОО имеются помещения, представленные в Таблице 10.

Таблица 10

Перечень и площади помещений

№	наименование помещения	площадь помещения (м.кв.)		расчет площади на 1 ребенка (м.кв.)	
		факт	норма по Сан-ПиН	факт	норма по Сан-ПиН
1.	Групповая ячейка разновозрастной группы				
1.1.	Раздевальная	17,3	18,0	0,91	-
1.2.	Групповая	48,	-	2,5	2,5
1.3.	Буфетная	2,8	3,0	-	-
1.4.	Спальня	48,6	-	2,6	1,8
1.5.	Туалетная	27,3	12,0	1,4	-
2,	Музыкальный зал	46,7			
3.	Физкультурный зал	48,4			
4.	Медицинский кабинет	11,9	не менее 12,0	-	-
5.	Служебно-бытовые помещения				
5.1.	Кабинет заведующего	9,9	10,0	-	-
5.2.	Кладовая	7,6	4,0	-	-
5.3.	Пищеблок	26,2	-	-	-

Вывод: расположен ДОО в типовом здании, достаточное количество необходимых помещений, наличие музыкального и физкультурного зала; требуется косметический ремонт всех помещений, ремонт канализации.

8.3. Финансирование ДОО:

Финансирование Учреждения осуществляется за счет средств муниципального, а с 2013г и за счет областного бюджета, которое обеспечивает выполнение государственных гарантий на получение гражданами общедоступного и бесплатного дошкольного образования (присмотр и уход, образование).

На 2024 год было запланировано средств субвенций 71 017,00 руб. на приобретение дидактических и методических материалов (освоено 100%); 1 790 503,00 руб. запланировано на оплату труда педагогического и учебно-вспомогательного персонала (освоено 98%).

В 2024 году в Детском саду было установлено:

- видеодомофон
- система оповещения

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды ДОУ соответствуют требованиям техники безопасности, требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Помещения для организации и осуществления образовательной деятельности оснащены необходимым оборудованием и материалами в достаточной степени (Таблица 11).

Таблица 11

Перечень оборудования помещений

Наименование помещения	оборудование
Административный кабинет (заведующий)	– мебель (стол – 2, стулья – 3, шкаф – 2; – оргтехника (компьютер в сборе - 1, МФУ, принтер цветной – 1, ноутбук - 1); – документация ДОУ; – библиотека педагогической, и нормативной литературы; – библиотека периодических изданий
Музыкальный зал (Уголок музыкального руководителя)	– мебель (дидактический шкаф -1, стул -1, стол -1, детские стульчики); – пианино; – цифровое электронное пианино – портативная аудиосистема; – колонки; – игрушки; – нотный материал; – библиотека методической литературы; – атрибуты для музыкальных игр; – детские музыкальные инструменты
Спортивный зал	– гимнастическая скамейка- 2шт; – баскетбольные кольца -2 шт; – детский тренажер «бегущий по волнам»; – детский тренажер «степпер»; – напольное гимнастическое бревно; – шведская стенка; – канат; – тоннель для пролезания; – дуги для пролезания; – стойка для прыжков в высоту; – полоса препятствий; – доска с зацепами; – гимнастические маты; – батут.
Медицинский кабинет	– весы, ростомер, – мебель (письменный стол, стул, полочка для документов, кушетка, процедурный столик), – бактерицидная лампа, – измеритель артериального давления, – медицинский инструментарий;
Групповое помещение	– ноутбук (с выходом в интернет) – 1; – магнитофон; – фотоаппарат;

	– детская мебель (столы, стулья); – игровая мебель (уголок ИЗО, уголок природы, игровой уголок «семья», дидактический стол, кукольная мебель, шкафы для игрушек, уголок «парикмахерская», «магазин», «больница», «мастерская», уголок дорожного движения, спортивный уголок, уголок ряженья, уголок книги; обучающие панели; – атрибуты для сюжетно-ролевых игр; – различные виды театров; – спортивный инвентарь; – игрушки, настольно-печатные игры, художественная литература; – материалы для труда и экспериментирования; – библиотека методических пособий; – методическая копилка
--	--

Вывод: финансирование ДОУ из федерального бюджета позволяет осуществлять улучшение материальной базы и предметно-развивающей среды, что обеспечивает выполнение требований ФГОС ДО.

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды ДОУ соответствуют требованиям санитарно-гигиенических норм, техники безопасности, физиологии детей.

В ДОУ имеются спортивный и музыкальный залы, в которых проводятся занятия по физической культуре, разные спортивные мероприятия и праздники.

Для занятий имеются спортивные тренажеры, гимнастические скамейки, спортивные маты, гимнастическая стенка, мягкие модули, ребристые доски, доска с зацепами, сенсорные коврики, дорожки здоровья, имеются в наличии мячи, обручи, скакалки, кегли, мешочки с песком, гири, гимнастические мячи и другое необходимое оборудование.

Имеется прогулочная площадка, спортивная площадка, с необходимым оборудованием, теневой навес.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ осуществляется система качества образования в соответствии с Положением о системе внутреннего комплексного мониторинга качества образования, утвержденного в установленном порядке. Положение определяет 5 разделов оценки качества образовательной деятельности, а также основные показатели, критерии, критериальные значения, методы и средства проведения экспертизы.

Результаты оценки качества образовательной деятельности в 2023 году представлены в таблице 12.

Таблица 12

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Программы, технологии, характер взаимодействия	24	26	27	27	27	27
Кадровое обеспечение	22	22	22	22	22	22
Реализация программ	18	22	23	23	23	23
Материально-технические условия	50	60	70	80	85	90
Взаимодействие с родителями	15	15	15	15	15	15

По результатам мониторинга качества образовательной деятельности, по всем разделам в 2024 году общий балл остался прежний. Результат по разделу «Материально-техническое и медико-социальное обеспечение» увеличился на 5% - результат стабильного улучшения предметно-пространственной среды за счет финансирования из областного бюджета на обеспечение реализации ОП ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

Несчастные случаи, отравления, травмы	-	-	-	-	-	-	-	-
Другие заболевания	3	-	3	9	4	5	5	2 3
Всего:	43	12	31	35	15	20	15	5 10

В 2024 году прослеживается спад заболеваемости среди воспитанников, это обусловлено тем, что в ДОУ своевременно была проведена вакцинация, которая охватила 100% всех воспитанников и ДОУ весь год работало в полном режиме.

ДОУ курирует врач общей практики ЦРБ, который по результатам плановых медицинских осмотров определяет группы здоровья детей (Таблица 13), осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

Таблица 15

Распределение детей по группам здоровья по результатам медицинского осмотра

Группа здоровья	Количество детей по годам		
	2022	2023	2024
Первая	5 - 29%	5 - 31%	4 - 29%
Вторая	11 - 65%	10 - 63%	9 - 64%
Третья	1 - 6%	1 - 6%	1 - 7%
Четвертая	-	-	-
Пятая	-	-	-
Всего осмотрено детей	17	16	14

Вывод: Хотя в 2024 году заболеваемость снизилась на 25%, уровень заболеваемости остается высоким, что объясняется вспышкой ОРВИ, ветряная оспа, в ДОУ имеется 1 ребенок ЧБД. Следовательно, необходимо активизировать и скорректировать работу коллектива по укреплению здоровья детей, проведению профилактических мероприятий, просветительской работы с родителями (законными представителями) воспитанников ДОУ.

10.2. Организация питания

Немаловажное значение в укреплении здоровья детей имеет полноценное питание. Основными задачами организации питания детей в ДОУ являлись:

- создание условий, направленных на обеспечение воспитанников рациональным и сбалансированным питанием;
- гарантирование качества и безопасности питания, пищевых продуктов, используемых для приготовления блюд;
- создание бытовых условий для приема пищи детьми в группах;
- пропаганда принципов здорового и полноценного питания.

В ДОУ организовано четырехразовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник) в соответствии с возрастом и технологическими картами примерного десятидневного меню, утвержденного в установленном в ДОУ порядке. В меню представлено большое количество разнообразных блюд, ежедневно – соки, овощи в виде салатов.

Блюда на калорийность проверяются в рамках Программы производственного контроля и по плану Роспотребнадзора. Обеспечение продуктами питания осуществляет заведующий на основании договора, заключенного с ООО «Нижегородская логистическая кампания», ПК «ИСТОК». Все продукты сопровождаются сертификатами соответствия качества. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи.

Приготовление пищи осуществляется на пищеблоке ДООУ, организация питания детей – в групповых помещениях. Пищеблок оснащен всем необходимым для приготовления пищи технологическим, холодильным оборудованием и уборочным инвентарем.

В соответствии с Планом работы на 2024 год заведующим осуществляется оперативный контроль за организацией питания в ДООУ.

На основании постановления администрации Починковского муниципального округа Нижегородской области от 17.05.2024 № 578 «О внесении изменений в Постановление администрации Починковского муниципального округа Нижегородской области от 27.12.2023 №1422» с 01.06.2024 по 31.12.2024 устанавливается предельный размер платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных бюджетных образовательных организациях Починковского района, реализующих образовательную программу дошкольного образования, в размере 1778,00 рублей.

10.3. Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников

Взаимодействие с родителями коллектив ДООУ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни ДООУ;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.
- Для решения этих задач используются различные формы работы:
- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- совместная проектная деятельность;
- заключение договоров с родителями (законными представителями) вновь поступивших детей.

Вывод: в ДООУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей раннего и дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах ДООУ, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДООУ участвовать в жизнедеятельности детского сада. Работа с родителями (законными представителями) проводится очно, в соцсетях создана группа.

10.4. Сотрудничество с учреждениями и организациями

1. МБ ОУ Кочкуровская СШ:

- обеспечение преемственности на уровне Детский сад – Школа,
- совершенствование единого образовательного пространства,
- подготовка детей к школе.

2. Кочкуровский дом культуры:

- приобщение детей к развитию дополнительного образования.

3. Кочкуровская поселенческая библиотека:

- приобщение детей к русской культуре;
- воспитание любви к родному краю.

4. Кочкуровская участковая больница:

- приобщение детей к здоровому образу жизни;
- забота о своем здоровье.

11. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	14человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	14 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	11 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	14 человек 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/ 7,1 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек 50/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек 50/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек 50/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек 50/%
1.8.1	Высшая	0 человек

		0%
1.8.2	Первая	1 человек 50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	1 человек 50 /%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человека 0 /%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 50 /%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человека 0/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2/14
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	83 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Отчет о результатах
самообследования рассмотрен
педагогическим советом,
протокол от 01.04.2025 № 3